

**Анализ
работы ММО учителей истории и обществознания
МО «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
за 2018 - 2019 учебный год**

1. Методическая тема:

«Повышение профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО».

Цель:

содействие развитию профессиональной компетентности учителей по обновлению содержания образования в условиях внедрения и реализации ФГОС ООО».

Задачи:

- 1) Изучать актуальные вопросы теории и методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения и реализации ФГОС ООО.
- 2) Выявить, изучить и распространить инновационные подходы в обучении истории и обществознанию.
- 3) Демонстрация опыта по обновлению подходов к преподаванию социально-гуманитарных предметов в форме мастер-классов, открытых уроков, практикумов, тренингов.
- 4) Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

2. Характеристика кадрового состава.

В состав ММО в 2018-2019 учебном году входили 52 учителя истории и обществознания 12 городских и 20 сельских школ.

14 учителей имеют высшую квалификационную категорию: Хайруллина Е.А., Полякова Л.Г., Бурдина И.В., Аюпова З.А., Романова Н.А., Сабирова А.Х., Блинова О.В., Горшенина Н.М., Горошкова З.В., Клещевникова И.В., Габидуллина В.И., Гиматдинова Р.Ф., Кирилова Л.А., Шелабаева О.Г.

3. Реализация целей и задач:

А) Заседания ММО:

1. Современные подходы и образовательные технологии в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию за 2018-2019 учебный год.
Утверждение плана работы ММО учителей истории и обществознания на 2018 -2019 учебный год.
Утверждение учебников на 2018-2019 учебный год.
Педагогическая мастерская (из опыта работы учителей).
Тьюториал: «Структура современного системно-деятельностного урока»
Выставка методических разработок (из опыта работы учителей).
2. «Формирование социальной и гражданской идентичности, культурного самосознания на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности
3. «Организация эффективной подготовки к ГИА - 2019».
Анализ образовательных результатов учащихся по истории и обществознанию по итогам ГИА в 2018-2019 уч.г.
Система работы учителя истории и обществознания по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ
Круглый стол: «Обмен опытом работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ И ОГЭ».
Диагностика эффективности методической работы по истории и обществознанию.
4. «Активные формы и методы обучения как средство формирования регулятивных УУД в условиях реализации ФГОС».
5. Рефлексия успешности учителя. Анализ работы ММО за 2018-2019 учебный год.

Б) Новые формы, методики, приемы работы, научный подход в организации ММО

- ***практикумы:*** «Формирование социальной и гражданской идентичности, культурного самосознания на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности»,

«Организация эффективной подготовки к ГИА - 2019», «Активные формы и методы обучения как средство формирования регулятивных УУД в условиях реализации ФГОС», «Использование групповой работы на уроках истории и обществознания как средство реализации ФГОС», «Составление технологической карты урока в соответствии с ФГОС»

- **мастер-классы:** «Подходы к написанию и оценке исторического сочинения», «Пропедевтика как средство, обеспечивающее преемственность НОО и ООО», «Инновационные формы и методы работы с одаренными детьми», «Реализация урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС»
- **тьюториалы:** «Структура современного системно-деятельностного урока»
- **круглый стол:** «Обмен опытом работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ И ОГЭ»
- **семинар:** «Реализация требований ФГОС ООО на уроках истории и обществознания: педагогические подходы и технологии».

Методические заседания проводились в форме семинаров, мастер-классов, которые носили теоретически-практическую направленность. Первая часть заседания была посвящена теории рассматриваемой темы, во второй части учителя в ходе урочных занятий показывали применение теоретических данных на практике. Такая форма работы позволяла представить логически выстроенную систему вопроса. Видя возможности конкретного применения на практике тех или иных технологий, методов, форм, учитель сам решал вопрос эффективности и необходимости их применения в своей работе; учителя обменивались опытом использования перспективных технологий и ИКТ в своей работе.

В 2018-2019 учебном году учителя ММО проводили и посетили открытые уроки:

по истории «Внешняя политика. Международные отношения в 17 веке» - Романова Н.А.

(7 класс, СОШ № 6); «Политическая раздробленность Руси» - Кириллова Л.А., 6 класс;

уроки по обществознанию: «Деятельность. Многообразие видов деятельности» - Афанасьева О.В. (6 класс, Подлесная ООШ)

4. **Качество, результативность (общие показатели, пробных ЕГЭ и ГИА, независимых мониторинговых исследований).**

В течение 2018-2019 учебного года велась системная подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Было организовано 4 ресурсных центра по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ:

Ресурсный центр по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию для уч-ся городских школ	Ресурсный центр по подготовке к ОГЭ по истории и обществознанию для уч-ся городских школ	Ресурсный центр по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию для уч-ся сельских школ	Ресурсный центр по подготовке к ОГЭ по истории и обществознанию для уч-ся сельских школ
СОШ № 7	СОШ № 5	Шугуровская СОШ имени В.П.Чкалова	Тимяшевская СОШ

На базе ресурсных центров проводились занятия как для учащихся, так и для учителей, где изучались и анализировались: спецификация, кодификатор и демоверсии КИМов по истории и обществознанию, осуществлялся разбор и алгоритм выполнения заданий по всем темам курсов. Особое внимание уделялось написанию исторического сочинения и обществоведческого эссе. Проводились регулярные консультации учащихся. Силами РЦМКО, ММО, а также учителями на базе своих школ проводились диагностические тестирования (пробные ОГЭ и ЕГЭ) с целью подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. В течение года было проведено по 3 пробных ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию и 1 ЕГЭ по истории. В начале года результаты были неудовлетворительными. Но к концу года ситуация значительно улучшилась. Во всех школах для учащихся были организованы факультативные занятия, консультации по предметам. Во втором полугодии консультации были организованы по группам. Часть учащихся пропускали консультации и элективные курсы. Еще одна причина недостаточной подготовки – параллельные консультации по физике, русскому языку, математике, биологии, географии. Большую часть времени выпускники отдавали основным предметам: математике и русскому языку.

4. Анализ работы с одаренными детьми.

Результаты участия в олимпиадах.

На муниципальном этапе ВОШ приняли участие все школы.

Количество призовых мест по школам

Школа	История	Обществознание	Право	Экономика	История Татарстана	всего
2	3	9	7	2	5	26
4	6	2				8
5	2	3	2	1		8
6	14	12	9	8	8	51
7	6	6	7	6	2	27
8	2	3				5
10	2	3	3	4	1	13
11	1	1	1	3	1	7
12	2	9	8	3	2	24
13	1					1
Шугуровская	2	3	1		2	7
Тимяшевская	2	2	2	1		7
Керлгачская	1					1
Зеленорощинская	1			1		2
Старокувакская		1				1
Новосережкинская		1				1
Зай-Каратаевская		1				1
Урдалинская				1		1
всего	45	56	40	30	21	191

Учителя ММО продолжают работу с одаренными детьми, изучают индивидуальные особенности учащихся; выявляют группы одаренных детей в каждом классном коллективе; составляют и подбирают дифференцированные задания; постоянно контролируют результаты работы одаренных детей; вовлекают их в олимпиады и конкурсы. Все это позволило учителям школ № 6, 7, 2, 10, лицея №12 добиться хороших результатов. Успешно выступила ученица 8 класса СОШ № 6 Ибрагимова Кристина на региональном этапе ВОШ, став призером по обществознанию, учитель Хайруллина Е.А.

В муниципальной олимпиаде по истории «Умники и умницы» для учащихся 7-8 классов приняли участие - 34 учащихся, которые показали хорошие знания по теме «История России в XVII веке». Первое место заняли Гафиятуллина Амина, ученица 8Б класса МБОУ «СОШ №7» и Кайумов Тимур, ученик 7 В класса МБОУ «СОШ №6».

Высокий уровень знаний продемонстрировали учащиеся школ № 2,4,6,7, 10, гимназии № 11, лицея № 12, Тимяшевской СОШ, Шугуровская СОШ, Зеленорощинской СОШ, Зай-Каратаевская ООШ, Подлесная ООШ.

Результаты учащихся в творческих конкурсах.

В течение 2018-2019 учебного года учителя ММО со своими учениками активно участвовали в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах и чемпионатах:

- XIV республиканская НПК М.Н. Морякова. Дипломы I, II степени, (уч. Бурдина И.В., Адеева И.В. СОШ № 2);
- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Диплом I, III степени, (уч. Полякова Л.Г., СОШ №2);
- Всероссийская он-лайн игра «Великолепная пятерка». Диплом III степени, (уч. Полякова Л.Г., СОШ №2);
- Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец». Диплом I степени, (уч. Полякова Л.Г., СОШ №2);

- VIII Республиканский Интеллектуальный Молодёжный Форум «Новое Поколение-2017». Диплом I степени, (уч. Адеева Е.В., СОШ №2);
- Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан». Диплом I степени, (уч. Адеева Е.В., СОШ №2);
- Международный молодежный чемпионат по обществознанию. Диплом Регионального победителя III степени уч. Адеева Е.В., СОШ №2);
- Всероссийская дистанционная олимпиада по истории и обществознанию «Летописец». Диплом победителя I степени. уч. Адеева Е.В., СОШ №2);
- Региональная научно практическая конференция школьников «Памяти пяти героев земляков». Диплом победителя (уч. Адеева Е.В., СОШ №2);
- Республиканская олимпиада по теме «Защита прав потребителей». Победители 1 и 2 тура. Призер. (уч. Блинова О.В., Горшенина Н.М. СОШ №7);
- Творческий конкурс «Финансовая грамотность населения». (уч. Горшенина Н.М. СОШ №7);
- Конкурс среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана «Исполнение Гимна». Лауреат. (уч. Косухина Н.Г., Старокувакская СОШ)
- Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по педагогике. Призер II степени (уч. Романова Н.А., СОШ №6);
- Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида». Призер III степени (уч. Романова Н.А., СОШ №6)
- Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Новое поколение- 2017». 1 место (уч. Гиматдинова Р.Ф., Шугуровская СОШ)
- Зональная научно- практическая конференция имени Никишина. 2 место (уч. Гиматдинова Р.Ф., Шугуровская СОШ)
- Региональная научно- практическая конференция «Памяти пяти героев земляков» 2 место (уч. Гиматдинова Р.Ф., Шугуровская СОШ)
- Зреспубликанская научно- практическая конференция имени Шашина. 1 место (уч. Гиматдинова Р.Ф., Шугуровская СОШ)
- Республиканский конкурс научно-исследовательских работ (проектов) «Новое поколение - 2017». Диплом 2 степени (уч. Кириллова Л.А., Шугуровская СОШ)
- Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по обществознанию. Призер (уч. Кириллова Л.А., Шугуровская СОШ)
- Всероссийское он лайн тестирование «викторина единого урока парламентаризма». Призер (уч. Кириллова Л.А., Шугуровская СОШ)
- Всероссийский конкурс «Мой первый бизнес». Лауреат (уч. Гарифуллина Э.И., Шугуровская СОШ)
-

5. Достижения учителей:

Учителя ММО постоянно занимаются самообразованием, самосовершенствуются.

Принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

Результаты участия в профессиональных конкурсах.

- Муниципальный конкурс «Учитель года-2018» - лауреат в номинации «Лучший учитель истории» - (Клещевникова И.В. лицей № 12)
- Всероссийский конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» - Диплом I степени (Бурдина И.В. СОШ №2)
- Участие в инновационном проекте «Наш Татарстан» - Диплом I степени (Адеева Е.В. СОШ №2)
- Всероссийском социальном проекте «Каждый день горжусь Россией!» - Полякова Л.Г. СОШ №2
- Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина», номинация «Авторское мероприятие» - Горшенина Н.М. СОШ №7
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко - диплом победителя конкурса в субъекте РФ Республика Татарстан (Горшенина Н.М. СОШ №7)

- V Международная Олимпиада для учителей «Педагогический талант» от проекта megalant.com» - Шарифуллина А.Р. СОШ №10
- Всероссийский конкурс «Мастер- класс педагога» современное воспитание молодого поколения(фонд 21 века) - Диплом 2 степени (Гиматдиновой Р.Ф. Шугуровская СОШ имени В.П.Чкалова)
- Конкурс педагогических работ (видеоуроков) по антикоррупционному образованию, воспитанию и поведению обучающихся – Габидуллина В.И. Тимяшевская СОШ
- Заочная Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «ФГОС основного общего образования»- победитель (Габидуллина В.И. Тимяшевская СОШ)
- И др.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов, расширения и совершенствования системы урочной и внеклассной работы с обучающимися, обобщения и распространения передового педагогического опыта, совершенствования научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса учителя района активно участвуют в работе научно-практических конференций, семинаров, вебинаров.

На протяжении нескольких лет Хайруллина Е.А. (СОШ № 6) организует и проводит муниципальную олимпиаду по истории для учащихся 7-8 классов «Умники и умницы» и разрабатывает задания для ее проведения.

6. Анализ внеклассной работы по предмету.

На протяжении 2018-2019 учебного года учителя ММО осуществляли внеурочную деятельность по предметам. Проводили школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и предметные недели, в которых принимали участие ребята среднего и старшего звена.

Цели и задачи, стоящие перед учителями при проведении олимпиад и предметных недель:

- выявлять из обучающихся одаренных детей;
- создавать необходимые условия для их развития;
- пропагандировать научные знания;
- углублять знания учащихся по отдельным курсам предметов;
- развивать умения реализовывать полученные знания в практической деятельности;
- развивать у учащихся способы самоорганизации, творческие способности и коммуникабельность;
- ориентировать на профессии.
- формировать гражданскую позицию, социализировать учащихся;
- стимулировать интерес к поисковой индивидуальной и коллективной деятельности;
- развивать взаимодействие между учащимися разных классов.

Предметные недели включали следующие мероприятия:

1. 100-летие русской революции.
2. Историческое путешествие «По страницам истории родного края».
3. Исторические игры, викторины, конкурсы, турниры, брейн-ринги.
4. Уроки правовых знаний, парламентские уроки.
5. Уроки мужества, посвященные 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
6. Экскурсии в школьные музеи, краеведческий музей г. Лениногорск, музей Нефти.
8. Мероприятия в рамках «Парламентского урока – 2018».
9. Уроки финансовой грамотности.
10. Деловые игры («Создание малой фирмы», «Наши выборы» и т.д.)

Кроме этого, учащиеся и учителя истории участвовали в различных всероссийских акциях (Большой этнографический диктант, «Каждый день горжусь Россией!», «Бессмертный полк», «Музейная весна – 2018» и т.д.)

7. Выводы, цели и задачи на следующий учебный год, («проблемное поле», выводы и рекомендации):

Выводы:

Работу ШМО учителей гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год считать удовлетворительной.

- Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. При проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий они применяли разнообразные формы работы, использовали

современные педагогические технологии, например: технологию ТОГИС, здоровьесберегающие, игровые, тестовые, личноориентированное обучение, интерактивное обучение, активное обучение, метод проектов. На многих уроках использовались мультимедийные презентации и учебные фильмы.

- Результаты учебного года показали, что программный материал обучающимися усвоен на удовлетворительном уровне.

Проблемы в работе ММО:

- недостаточный уровень подготовки учащихся к региональному этапу ВОШ по истории, экономике и праву;

- слабая посещаемость, проводимых методическим объединением заседаний учителями некоторых сельских и городских школ;

- недостаточная активность учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию информационной научно-теоретической и методической поддержки учителей истории и обществознания.

2. Совершенствовать систему работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ

3. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

4. Проявлять больше инициативы и активности в конкурсах профессионального мастерства, т.к. у учителей большой потенциал.

5. Учителям повышать познавательный интерес школьников к обществоведческим дисциплинам через использование разнообразных методов и форм обучения (структур сингапурской системы, технологии развития критического мышления, ТОГИС-технологии, методологии SCRUM и т.д.).

6. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО.

Методист управления образования:



Сидорова Ю.В.